|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dagprogramma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd (van / tot)  | Onderwerp  | Werkvorm  | Beknopte inhoud | Spreker/ begeleider |
| 15.00-15.05 | Welkom en Inleiding | Presentatie | Aanleiding | E.Zeegers |
| 15.05-15.20 | Doelmatigheid in de medische (vervolg)opleiding | Onderwijsleergesprek | Historie, wat weten de deelnemers al van doelmatigheid, ingaan op de drie ontwikkelingsniveaus | S.Veenema |
| 15.20-15.50 | Bewustzijnsproject (landelijk), STAR ambassadeur Margreet Hazenberg | presentatie | Wat houdt het project in en wat zijn de bijbehorende projecten en activiteiten | M.Hazenberg  |
| 15.50-16.15 | Valuebased HealthCare in MST | Presentatie | Wat is VBHC, hoe verlopende deze verbetertrajecten en wat zijn de lopende trajecten in MST. | E.Huiskes, programmaleider VBHC MST |
| 16.15-17.00 | En nu? Concrete adviezen voor de werkvloer | Groepsopdracht | De opdracht is om een concreet plan te bedenken hoe doelmatigheid in de medische (vervolg)opleiding geïntegreerd kan worden? De deelnemers gaan in groepjes van vijf uiteen. De laatste 20 minuten geeft ieder groepje hiervan een presentatie. |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |